|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  **İLKOKULU** | | | | | | | | | | | | | |
| **REHBERLİK HİZMETLERİ 2/C SINIFI 1. DÖNEM ÇALIŞMA RAPORU** | | | | | | | | | | | | | |
| **SINIF ÖĞRETMENİ** | | |  | | **RAPOR NO** | | | **6** | **RAPOR TARİHİ** | | | **14.01.2022** | |
| **SINIF** | | **2/C** | **SINIF MEVCUDU** | | | **KIZ** | **9** | **ERKEK** | | **11** | **TOPLAM** | | **20** |
| **SIRA** | **TARİH** | | **ETKİNLİK ÇALIŞMALARI** | | | | | | | | | | |
| **1** | **EYLÜL** | | **YETERLİLİK ALANI** | * Okula ve Çevresine Uyum * Akademik Anlayış ve Sorumluluk | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Okulun kendisi için önemini açıklar. * Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır. * Okul hazırlığına ilişken sorumlulukları üstlenir. | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Benim İçin Okul * Kurallar Hayat Bulsun * Benim Çantam | | | | | | | | | |
| **2** | **EKİM** | | **YETERLİLİK ALANI** | * Akademik Anlayış ve Sorumluluk * Karar Verme * Kişiler Arası Beceriler * Duyguları Anlama ve Yönetme | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Okul hazırlığına ilişken sorumlulukları üstlenir. * Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder. * Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadelerini kullanır * Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Karınca ile Koala * Tercih Ettim Ama Neden? * Tatlı Dilin Gözlemcisi * Duygularım Benim Herşeyim | | | | | | | | | |
| **3** | **KASIM** | | **YETERLİLİK ALANI** | * Kişiler Arası Beceriler * Akademik Anlayış ve Sorumluluk | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur * Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder * Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur. | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Cevabım Var * İstersem Öğrenirim | | | | | | | | | |
| **4** | **ARALIK** | | **YETERLİLİK ALANI** | * Kişiler Arası Beceriler * **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder. * Grup çalışmalarında katılımcıları dinler. * Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişisel özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir * Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Çiçek Özelliklerim * Dinlemek Eğlenceli * Farklıyız Ama Aynıyız * Farklıyım, Farklısın,Farklı * Benim Güvenliğim Benim Alanım | | | | | | | | | |
| **5** | **OCAK** | | **YETERLİLİK ALANI** | * **Kişisel Güvenliğini Sağlama** * Kariyer Farkındalığı | | | | | | | | | |
| **KAZANIM** | * Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder. * Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | * Sınır Kutum * Neleri Yapmayı Seviyorum? * Senin Hobin Hangisi? | | | | | | | | | |

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**